

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：河海大学

学校主管部门：教育部

专业名称：土地整治工程

专业代码：082306T

所属学科门类及专业类：工学/农业工程类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2019年7月

专业负责人：朱成立

联系电话：13951808509

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	河海大学	学校代码	10294
邮政编码	210098	学校网址	http://www.hhu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	53	上一年度全校本科招生人数	5044
上一年度全校本科毕业生人数	4863	学校所在省市区	江苏省南京市鼓楼区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范		
	<input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	2012	专任教师中副教授及以上职称教师数	1314
学校主管部门	教育部	建校时间	1915年
首次举办本科教育年份	1952年		
曾用名	华东水利学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	河海大学是一所有近百年办学历史，水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位，实施国家“211工程”建设、国家优势学科创新平台建设及设立研究生院的高校，被誉为“水利高层次创新创业人才培养的摇篮和水利科技创新的重要基地”。河海大学源于1915年由近代著名教育家、实业家张謇创办的河海工程专门学校，1924年与东南大学工科合并成立“河海工科大学”，1928年成为中央大学水利系，1949年成为南京大学水利系。1952年由南京大学、交通大学、同济大学、浙江大学及华东水利专科学校的水利系科合并成立“华东水利学院”。1985年恢复传统校名“河海大学”。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校主动对接国家重大战略，以社会需求为导向，适时调整优化专业布局，促进专业转型发展，不断加强专业内涵建设。学校积极开展“四新”建设，获教育部首批“新工科”研究与实践项目5项。近五年来，先后增设土地资源管理、环境生态工程、法语、社会学、机器人工程、海洋资源开发技术、智能科学与技术7个本科专业。对设施农业科学与工程、海洋技术、电子商务、经济学、数字媒体艺术5个专业停止招生，部分作为专业方向并入相关专业进行人才培养。学校近五年无专业撤销情况。		

2.

申报专业基本情况

专业代码	082306T	专业名称	土地整治工程
学位	工学	修业年限	四年
专业类	农业工程	专业类代码	0823
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	农业工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	农业水利工程	1952年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	土地资源管理	2015年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	土地整治工程涉及土地资源的评价、开发、利用、整治与保护全过程，应对区域生产、生活、生态用地的协调问题，内容涵盖面广，包括土地复垦、高标准农田建设、农村土地整治与新农村建设、退化土地修复与治理、土地资源集约节约利用、土地信息技术等。拟增设的专业将瞄准生态文明建设和乡村振兴战略实施的国家需求，突出农业水土资源与田园综合体规划、农田生态治理与防护、土地综合整治与生态修复等重点方向，培养的毕业生能在自然资源、农业农村、城乡建设、水利、生态环境等领域就业，主要从事土地整治工程相关的勘测、规划、设计、施工、管理和科学研究等方面工作。
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>土地整治早在2017年《全国土地整治规划》颁布时就上升至国家战略，也是深入推进生态文明建设、实施乡村振兴战略的必要支撑，人才需求旺盛。根据2015年《中华人民共和国职业分类大典》，土地工程行业对于毕业生需求潜力就在每年30万人以上，就业前景优越，涉及事业单位、政府部门、业务企业等。</p> <p>按照工作性质，目前土地整治工程从业人员主要在土地整治机构和土地整治中介机构分别从事土地整治管理和具体专业技术工作。据不完全统计，国家、省、市、县四级政府国土资源行政主管部门所属的、具有事业单位性质的土地整治机构近三千个，从业人员约三万多人；省、市及县级土地整治机构覆盖比例分别为100%、85%和66.5%。按从业类型来看，土地整治中介机构主要包括科研、规划设计与预算编制单位、测绘单位、土地复垦方案编制单位及施工单位等，其中科研、规划设计与预算编制单位和土地复垦方案编制单位是涉及土地整治核心工作内容的中介机构，全国土地整治工程咨询公司约有上千家，从业人员约八万人。</p> <p>高等院校的专业教育是当前土地整治工程专业人才培养的重要渠道。从学科及专业背景来看，当前土地整治工程主要从业人员以土地资源管理专业和农业水利工程专业为主。土地资源管理专业是以土地利用管理与地籍管理两大核心内容开展研究的公共管理类学科，侧重于宏观的土地利用总体规划等，对工程技术性质较强的土地整治项目规划设计支撑有限。农业水利工程侧重于农业水资源高效利用及灌排工程，对土地资源的高效利用及土地工程相关知识掌握不全面。土地整治工程专业的培养目标和课程体系等与土地资源管理专业、农田水利工程专业各有侧重，不可替代，面广量大的土地整治工程中对专业人员需求量很大。</p> <p>为更好地明晰专业发展现状、了解专业发展趋势、掌握社会和行业需求，广泛吸收行业专家对本专业的意见和建议，农业工程学院于2019年4-5月选择了江苏省用人需求相对集中的江苏省土地整治中心、南京江地土地开发咨询服务有限责任公司、江苏省东图城乡规划设计有限公司等用人单位开展调研，各单位均表示需求大量的土地整治工程专业学生，未来五</p>	

3. 申报专业人才需求情况

年每年人才需求量如下：江苏省土地整治中心3人、连云港市土地整治中心5人、南京市土地整治中心6人、南京市江宁区土地整治中心3人、连云港市赣榆区土地整治中心4人、南京江地土地开发咨询服务有限责任公司8人、江苏省东图城乡规划设计有限公司10人。

综上所述，在国家大力推进土地整治工程项目的背景下，土地整治工程专业毕业生的就业前景非常广阔。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	60人/年
	预计升学人数	30人/年
	预计就业人数	30人/年
	江苏省土地开发整理中心	3人/年
	连云港市土地整理中心	5人/年
	南京市规划和自然资源局	6人/年
	南京市规划和自然资源局江宁分局	3人/年
	连云港市赣榆区土地整理中心	4人/年
	南京江地土地开发咨询服务有限责任公司	8人/年
	江苏省东图城乡规划设计有限公司	10人/年

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	36
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	14, 38.9%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14, 38.9%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	34, 94.4%
具有博士学位教师数及比例	31, 86.1%
35岁以下青年教师数及比例	5, 13.9%
36-55岁教师数及比例	26, 72.2%
兼职/专职教师比例	3/33
专业核心课程门数	6
专业核心课程任课教师数	13

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
朱成立	男	1966-12	土地整治学、走进土地整治工程	教授	河海大学	水利水电工程	博士	土地整治工程、农业水土工程	专职
缴锡云	男	1962-09	土地资源学、土地整治工程创新训练课	教授	西安理工大学	水文学及水资源	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职
俞双恩	男	1961-12	土地利用规划	教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职
郭相平	男	1968-12	农田水利学	教授	西北农林科技大学	农业水土工程	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
邵孝侯	男	1963-12	土地退化与防治	教授	南京农业大学	植物营养与施肥	博士	农业水土环境	专职
夏继红	男	1969-12	土地生态学	教授	河海大学	水力学及河流动力学	博士	农业水土环境	专职
陈菁	女	1964-08	工程项目管理	教授	日本东京农工大学	农业工程	博士	农业水土工程	专职
于永海	男	1968-05	水泵及水泵站	教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水土工程	专职
徐俊增	男	1980-01	工程经济	教授	河海大学	农业水土工程	博士	农业水土工程	专职
余冬立	男	1980-12	土地工程建筑物	教授	中国科学院水利部水土保持研究所	土壤学	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职
邵光成	男	1975-07	水土保持工程学	教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
张洁	女	1977-09	农业环境学	教授	沈阳农业大学	蔬菜学	博士	农业水土环境	专职
杨士红	男	1983-03	土地整治学	教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水利工程	专职
操信春	男	1986-02	工程概预算	教授	西北农林科技大学	农业水利工程	博士	农业水利工程	专职
陈毓陵	男	1963-09	水泵及水泵站	副教授	河海大学	农田水利工程	学士	农业水利工程	专职
王为木	男	1972-06	土壤学与农作学	副教授	浙江大学	植物营养学	博士	农业水土环境	专职
冯宝平	女	1976-03	水土保持工程学	副教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水利工程、土地整治工程	专职
张齐兴	男	1963-06	工程施工	副教授	河海大学	岩土工程	博士	农业水利工程	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
郝树荣	女	1971-09	土地利用规划	副教授	河海大学	水利水电工程	博士	农业水利工程、土地整治工程	专职
郭龙珠	女	1975-03	土地资源学	副教授	东北农业大学	农业工程	博士	农业水利工程、土地整治工程	专职
陈丹	男	1979-09	工程经济	副教授	河海大学	农业水利工程	博士	农业水利工程	专职
翟亚明	男	1982-03	走进土地整治工程、工程概预算	副教授	河海大学	农业水利工程	博士	土地整治工程、农业水利工程	专职
褚琳琳	女	1979-02	工程项目管理	副教授	河海大学	农业水利工程	博士	农业水利工程	专职
刘慧	女	1972-03	土地生态学	副教授	南京大学	环境科学	博士	农业水土环境	专职
毕利东	男	1980-11	土地退化与防治	副教授	中科院南京土壤研究所	土壤学	博士	农业水土环境	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
陈立华	男	1982-12	农业环境学	副教授	南京农业大学	植物营养学	博士	农业水土环境	专职
王振昌	男	1981-09	农田水利学	副教授	西北农林科技大学	农业水土工程	博士	农业水土工程、土地整治工程	专职
张睿	男	1984-12	水泵及水泵站	副教授	上海大学	流体力学	博士	农业水土工程	专职
廖林仙	女	1979-04	土壤学与农作学	讲师	河海大学	农业水土工程	博士	农业水土环境	专职
孙学智	男	1971-12	土地工程建筑物	讲师	河海大学	水工结构工程	硕士	土地整治工程、农业水土工程	专职
郭维华	男	1984-08	土地整治工程创新训练课、土地政策与法规	讲师	中国农业大学	农业水土工程	博士	土地整治工程、农业水土工程	专职
刘笑吟	女	1989-05	土地政策与法规	讲师	河海大学	农业水土工程	博士	农业水土工程	专职

4. 教师及课程基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
董姝楠	女	1991-04	土壤学与农作学实验	讲师	南京大学	水文学及水资源	博士	农业水土环境	专职
徐翠兰	女	1975-02	土地整治学	研高	河海大学	农业水利工程	硕士	土地整治工程	兼职
张晓勇	男	1980-01	土地整治工程创新训练课	工程师	河海大学	农业水利工程	学士	土地整治工程	兼职
刘展鹏	男	1979-03	工程施工	工程师	河海大学	农业水利工程	硕士	土地整治工程	兼职

4.3. 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
走进土地整治工程	16	4	朱成立、翟亚明	一
高等数学B I/II	176	6	孟祥芹、沈一颖	一/二
工程制图基础I	48	4	李昂	一
几何与代数B	48	4	徐小明	二
大学化学	48	4	闫振华	二
C语言程序设计	48	4	王慧	二
大学物理B I/II	80	4	张林、向圆圆	二/三
概率论与数理统计B	48	4	刘尉	三

4. 教师及课程基本情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
土地政策与法规	32	4	郭维华、刘笑吟	三
土地资源学	40	4	缴锡云、郭龙珠	三
土地生态学	32	4	夏继红、刘慧	四
土地整治工程创新训练课	16	4	缴锡云、郭维华、张晓勇	四
工程经济	16	4	徐俊增、陈丹	四
工程地质B	40	4	黄国娇、张敏	四
数字地面模型及应用	16	4	方秀琴	四
遥感图像处理与分析	24	4	何祺胜、冯莉	四
土力学	40	4	沈扬、何稼、张文慧、朱俊高	五
土壤学与农作学	32	4	王为木、廖林仙	五
农业环境学	40	4	张洁、陈立华	五
地理信息系统与遥感应用	48	4	罗健、杨肖丽	五
地籍测量与管理	32	4	王守光、王山东	五
水土保持工程学	16	4	邵光成、冯宝平	五
地基处理	16	4	刘斯宏	五
农田水利学	48	6	郭相平、王振昌	六
土地退化与防治（英）	40	4	邵孝侯、毕利东	六
土地整治学	32	4	朱成立、徐翠兰、杨士红	六
土地利用规划	40	4	俞双恩、郝树荣	六
水泵及水泵站	40	4	陈毓陵、张睿、于永海	六
工程项目管理	48	4	陈菁、褚琳琳	六
工程概预算	32	4	翟亚明、操信春	七
工程施工	40	4	张齐兴、刘展鹏	七
土地工程建筑物	32	4	余冬立、孙学智	七

5. 专业主要带头人简介

姓名	朱成立	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副处长
拟承担课程	土地整治学、走进土地整治工程			现在所在单位	河海大学农业工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.12 河海大学 水利水电工程						
主要研究方向	土地整治工程、农业水土资源规划						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 基于“厚基础、重实践”创新人才培养的农业水利工程特色专业建设研究与实践，河海大学教学成果一等奖，2014，排名4</p> <p>(2) 江苏省高等学校本专科优秀毕业设计（论文）优秀毕业设计团队奖，江苏省本专科毕业设计评优与抽检组织工作委员会，2014，排名2</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、科研项目：</p> <p>(1) 南疆典型绿洲区水盐联合调控理论与关键技术，国家重点研发计划，2017.07-2020.12，70.0，负责人</p> <p>(2) 江苏省地方标准《土地综合整治工程建设规范》编制研究，江苏省质量技术监督局、江苏省土地开发整理中心，2018.06-2019.06，17.6万元，负责人</p> <p>(3) 丘陵山区生态型土地整治模式及应用研究，连云港市土地整理中心，2018.02-2019.12，25.6万元，负责人</p> <p>(4) 2018年连云港市东海县省以上投资土地整治项目五标段（双店镇）规划设计方案研究，东海县土地开发整理中心，2018.11-2019.12，61.8万元，负责人</p> <p>2、科研获奖：</p> <p>(1) 江苏省土地开发整理项目预算定额标准研究，国土资源科学技术奖二等奖，国土资源部，2009，排名2</p> <p>(2) 江苏滨海盐碱地暗管改碱及生态建设技术开发与示范，国土资源科技创新奖一等奖，江苏省国土资源厅，2014，排名8</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	215.7		
近三年给本科生授课课程及学时数	工程概预算，96学时 农田水利学，120学时 农田水利学课程设计，1.5周*3			近三年指导本科毕业设计（人次）	4		

5. 专业主要带头人简介

姓名	缴锡云	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	所长
拟承担课程	土地资源学 土地整治工程创新训练课			现在所在单位	河海大学农业工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999.12 西安理工大学 水文学及水资源						
主要研究方向	节水灌溉理论与技术、土地整治工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 河北省教育厅教学改革项目“加强产学研结合，提高高职高专学生的就业竞争力”，河北省教学成果三等奖，2013</p> <p>(2) 参与《农田水利学》慕课建设</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、科研项目：</p> <p>(1) 沟畦灌溉自适应控制机理，国家自然科学基金项目，2018.09-2022.12，67万元；</p> <p>(2) 南疆地区作物节水控盐的田间调控技术，国家重点研发项目子课题，2017.7-2020.12，60万元；</p> <p>(3) 宁夏现代化生态灌区关键技术集成研究与示范，宁夏自治区重点研发项目子课题，2018.7-2021.6，35万元</p> <p>2、科研获奖：</p> <p>(1) 高效节水灌溉关键技术研究与应用示范，三等，大禹水利科学技术奖，2016.10，3/7；</p> <p>(2) 南方灌区生态节水工程建设与管理模式，一等，农业节水技术奖，2012.1，7/15；</p> <p>(3) 水稻节水灌溉理论及调控模式创新与应用，一等，农业节水技术奖，2011.1，2/15</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	219		
近三年给本科生授课课程及学时数	农田水利学，60学时 节水技术概论，36学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

5. 专业主要带头人简介

姓名	俞双恩	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	土地利用规划			现在所在单位	河海大学农业工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.06 河海大学 水利水电工程						
主要研究方向	节水灌溉理论与技术、土地整治工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 主编高等学校水利学科专业规范核心课程教材《水土资源规划与管理》；</p> <p>(2) 参编普通高等教育“十三五”规划教材《高效灌排技术》；</p> <p>(3) 河海大学《水土资源规划与管理》慕课</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、科研项目：</p> <p>(1) 控制灌排条件下稻田水氮耦合效应及其运移转化模拟，国家自然科学基金，2019-2022，60万元</p> <p>(2) 灌区生态型控盐排水及再利用技术与模式，国家重点研发计划，2017-2020，90万元</p> <p>(3) 沿海垦区土壤改良排水脱盐关键技术研究与应用，江苏省水利科技重点项目，2017-2020，25万元</p> <p>(4) 基于生态要求的土地整治区田-沟-塘(湿地)系统建设模式研究，江苏省国土资源厅科技项目，2018-2020，15万元</p> <p>2、科研获奖：</p> <p>(1) 节水高产水稻控制灌溉技术试验研究，国家科技进步三等奖，科技部，1992，排名6</p> <p>(2) 节水高产水稻控制灌溉技术及其应用，国家教委科技进步二等奖，教育部，1996，排名4</p> <p>(3) 盐渍土低产田综合治理，上海市科技兴农进步二等奖，上海市，1994，排名6</p> <p>(4) 水稻节水灌溉理论及调控模式创新研究，农业节水科技奖一等奖，中国节水协会，2011，排名6</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	150		
近三年给本科生授课课程及学时数	农田水利学，80学时 水土资源规划与管理，96学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

5. 专业主要带头人简介

姓名	郭相平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	所长
拟承担课程	农田水利学			现在所在单位	河海大学农业工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999 西北农业大学 农业水土工程专业						
主要研究方向	农业水土工程、土地整治工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	(1) 发表教改论文1篇 (2) 主持“农田水利学慕课”教学项目 (3) 副主编《水土保持工程学》高等院校教材 (4) 参编《灌溉排水工程学》						
从事科学研究及获奖情况	1、科研项目： (1) 基于秸秆隔离层的水肥一体化灌溉技术，国家重点研发，2017-2020，50万元 (2) 江苏省节水关键技术研究，江苏省水利厅，2017-2019，45万元 (3) 上海灌溉水有效利用系数测算，上海市水利管理处，2019-2020，30万元 (4) 上海市灌溉用水定额研究，上海市水利管理处，2018-2020，302万元， 2、科研获奖： (1) 气候变化对灌溉需水量的影响与调控技术，江苏省科学技术二等奖，江苏省人民政府，2017，排名3 (2) 基于物联网的现代农业节水灌溉综合管理系统，江苏省农业技术推广二等奖，江苏省人民政府，2017						
近三年获得教学研究经费（万元）	18			近三年获得科学研究经费（万元）	420		
近三年给本科生授课课程及学时数	农田水利学 96学时 水问题论坛 48学时 农业水利工程创新训练课 12学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	8		

5. 专业主要带头人简介

姓名	邵孝侯	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	土地退化与防治			现在所在单位	河海大学农业工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996 南京农业大学 土壤与植物营养						
主要研究方向	农业水土环境、土壤与植物营养						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>(1) 邵孝侯，徐征，谈俊益，农业水土环境工程学，河海大学出版社，2011</p> <p>(2) 邹志荣、邵孝侯，设施农业环境工程学，中国农业出版社，2008</p> <p>(3) 邵孝侯，朱亮，姜谋余，生态学导论，河海大学出版社，2005</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、科研项目：</p> <p>(1) 基于黑臭河道底泥资源化的微生态净水剂研发与应用，南京市科委产学研合作项目，2017.11-2019.06，6万元</p> <p>(2) 水产养殖废水生物强化处理及循环利用研究与应用，江苏省科技支撑计划，2017.09-2020.06，12万元</p> <p>(3) 生物碳与EM制剂的抗旱保水效应及其对烤烟连作土壤修护研究，中国烟草总公司贵州省公司，2017.09-2019.12，100万元</p> <p>2、科研奖励：</p> <p>(1) 农田水肥微生物调控技术研究与应用，中国质量评价协会科技创新奖优秀奖；中国质量评价协会；2017.12，排名1</p> <p>(2) 长江中下游稻田氮磷流失综合防控技术及应用，教育部科学技术进步奖二等奖；教育部；2017.12，排名1</p> <p>(3) 多功能微生物发酵海藻制剂研究与应用，中国质量评价协会科技创新奖二等奖；中国质量评价协会；2015.12，排名2</p> <p>(4) 多功能微生物发酵海藻制剂研究与应用，第四届淮海科学技术奖二等奖；淮海科学技术委员会；2014.11，排名2</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	13			近三年获得科学研究经费（万元）	276		
近三年给本科生授课课程及学时数	水问题论坛，6学时			近三年指导本科毕业设计（人次）			

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	510	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200
开办经费及来源	本专业教学经费主要来源于国家和地方投入。其中国家投入主要包括学校日常教学经费、教学改革经费、专业建设经费、中央高校改善基本办学条件专项资金等；地方投入主要是江苏省投入的专业建设经费和教改项目经费等。		
生均年教学日常支出（元）	3050		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	12		
教学条件建设规划及保障措施	依托河海大学农业工程学院实验中心土壤与农作实验室、水土保持实验室、农田水利实验室、节水灌溉实验室等各类实验室以及12个校外实践教育基地，进一步开展土壤化学分析实验室、土壤物理分析实验室等土地整治工程相关实验室建设工作，并积极与土地整治工程相关的科研院所、企事业单位等合作共建专业实验室，并大力发展建设虚拟仿真实验教学平台，以满足课程试验、大学生创训以及毕业论文等不同实验研究需求；另外，进一步规划建设3~6个校外实训基地，并加大从校外企事业单位及科研院所聘请指导教师的力度，为新专业的开设提供良好的实践教学条件及保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
土地利用现状测量摄影系统	大疆phantom4	2	2016.12	13000
土壤水分入渗仪	BS-SY300	8	2014.6	1800
土壤定氮仪	K9840	3	2014.6	33000
土壤侵蚀实验系统	自研	3	2016.12	155000
激光粒度仪	Bettersize2000	1	2016.12	146000
钾钠分析仪	FP6440	3	2014.6	22400
紫外/可见分光光度计	D-8	8	2014.5	18300
紫外/可见分光光度计	G-9	1	2016.12	46000
压力薄膜仪	Soilmoisture	2	2016.6	160000
微灌自动化模拟实验系统	自研	3	2016.12	608000
离心泵性能实验台	自研	3	2014.6	792000
水质分析仪	HydroLab DS5X	1	2016.12	\$21150
离子色谱	Aquion	1	2016.12	\$50850
激光雨滴谱仪	LPM	1	2016.11	14000
土壤团粒结构应力应变控制渗透试验系统		1	2018.12	200000

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

河海大学是一所以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位的高校之一。学校发挥多学科综合优势，面向国家重大工程关键技术问题，强化科研特色，提高集成创新能力，推进协同创新，服务于国家经济建设和社会发展。学校围绕国家“双一流”建设战略，以“水利特色，世界一流”为愿景，正在朝着世界一流特色研究型大学的奋斗目标迈进。

近年来学校服务国家乡村振兴战略实施，积极推进以农业水利工程为主的涉农领域的学科建设、人才培养和科学研究，并在2018年成立农业工程学院，将涉农学科与现代农业、现代水利发展相结合，开展高标准、高质量办学。在学校“双一流”建设体系中，农业工程学科与水利工程、环境科学与工程两个一流学科互为支撑，其发展对推进学校整体学科水平提升具有重要作用。土地是人类赖以生存与发展的重要物质基础，土地整治国家战略急需高层次、复合型土地整治工程专业人才，为此2017年教育部批准增设“土地整治工程”专业。“水”和“土”是农业两大根本资源，学校开设“土地整治工程”专业，一方面可以与农业水利工程专业互为呼应、支撑，另一方面可进一步完善农业工程学科的整体布局。增设该专业将进一步推动河海大学涉农学科发展，完善学校“新工科”布局，为支撑学校“双一流”建设提供重要的专业建设保障。

本专业筹建主要依托的农业水利工程专业历史悠久、积淀深厚，为国家特色专业、省级重点专业，近三年在中国大学评价专业排名中持续保持全国第二，且于2018年高质量通过工程教育专业认证。所依托的农业工程学院专职教师33人，其中具有高级职称的教师28人。学院承担了大量土地整治方面科研项目，并主持制定了《江苏省土地开发整理工程建设标准》、《江苏省土地综合整治项目预算定额标准》等行业标准，多人入选省级以上部门土地整理项目专家库，已经形成一支实力雄厚的办学队伍。农业水利工程专业的土壤与农作、设施农业等实验室经适当扩大和改造，可为新专业提供专业实验条件。此外，本校土地资源管理、测绘科学与技术等相关专业，也可为新专业建设提供有力支撑。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

学科门类: 工科 专业大类: 农业工程类 专业名称: 土地整治工程
专业代码: 082306T 学 制: 四 年 授予学位: 工学学士

一、培养目标

本专业培养适应国家社会经济发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实的自然科学基础、良好的人文社会科学素养,获得工程师基本训练,系统掌握土地整治工程专业基本理论、基础知识与技能,具有高尚的职业道德和社会责任感,具有国际视野和创新精神的土地整治工程专业高级工程技术人才。本专业以土地开发、利用、整治、保护和修复的科学、技术、工程为重点,突出农业水土资源与田园综合体规划、农田生态治理与防护、土地综合整治与生态修复等特色方向,毕业生在本专业及相关领域具有就业竞争力,并有能力进入研究生阶段学习。学生毕业后能在自然资源、农业农村、水利、城乡建设、生态环境等行业从事土地整治工程相关的勘测、规划、设计、施工、管理和科学研究等方面的工作,并能够通过继续教育或其他终身学习途径不断拓展知识和提升能力。毕业后经过5年左右工作的锻炼,具备获得工程师或相应专业技术职称的业务水平和能力,能够在工作团队中作为技术骨干或领导有效地发挥作用。

二、毕业要求

本专业学生具备土地整治工程建设与管理必需的基本理论知识,接受必要的工程规划设计方法、施工管理方法和科学研究方法的基本训练,具有较好的人文社会科学素养、较强的创新意识和终身学习能力,具备从事土地信息与土地资源、土地整治工程、土地利用与保护的规划、设计、施工及管理的能力,解决土地整治工程勘测、规划、设计、施工、管理等领域中复杂工程问题的基本能力。毕业生应达到如下要求:

- 1、工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土地整治工程及相关领域中的复杂工程问题。
- 2、问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析土地整治工程及相关领域中的复杂工程问题,以获得有效结论。
- 3、设计/开发解决方案:能够设计针对土地整治工程及相关领域中复杂工程问题的解决方案,能胜任土地整治工程勘测、规划、设计、施工和管理等工作,并能够在工程规划设计中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- 4、研究:能够基于科学原理并采用科学方法对土地整治工程及相关领域中的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 5、使用现代工具:能够针对土地整治工程及相关领域中的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 6、工程与社会:熟悉国家在土地整治工程方面的有关方针、政策和法规,能够基于土地整治工程相关背景知识进行合理分析、评价土地整治专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

7、环境和可持续发展：能够理解和评价针对土地整治工程及相关领域中复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8、职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9、个人和团队：具有良好的组织管理能力、人际交往能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10、沟通：能够就土地整治工程及相关领域中的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11、项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、主干学科

农业工程、水利工程、土木工程

四、专业特色

1、突出专业方向：以土地整治工程为核心，以农业水利工程、土地资源管理、测绘科学与技术等专业为支撑，突出水利背景与工程特色，实现“水”与“土”的结合，围绕农业水土资源与田园综合体规划、农田生态治理与防护、土地综合整治与生态修复等重点领域和热点方向设置专业课程与教学内容，让学生了解、掌握本学科发展的最新动态和发展趋势。

2、重视专业基础：土地整治工程专业以农业工程、水利工程、土木工程等学科为支撑，具有学科交叉融合的特点，因此专业建设突出“厚基础”的特点，强调对各相关学科基础知识的涵盖，把各类基础课程设立为必修课程，以期培养的学生能具有宽广厚实的基础，将来能向本专业任何一个分支方向发展。

3、强化实践教学：土地整治工程专业知识体系遵循“山水林田湖草”生命共同体理念，涉及土地资源的评价、开发、利用、整治与保护全过程，应对区域生产、生活、生态用地的协调问题，内容涵盖土地复垦、高标准农田建设、农村土地整治与新农村建设、退化土地修复与治理、土地资源集约节约利用、土地信息技术等。因此，本专业工程实践性强，专业建设突出“重实践”的特点，强化实践教学环节，将基础理论和专业知识真正应用于目前专业发展的前沿方向，增强学生的动手能力，培养理论与实践相结合的复合型人才。

五、主要课程设置

专业核心课程：土地整治学、土地资源学、土地退化与防治、土地利用规划、土地工程建筑物、农田水利学

其中，**双语课程**：土地退化与防治（双语课）、土壤与农作学（双语课）

研讨课程：走进土地整治工程（新生研讨课）、土地整治工程专题

创新创业课程：土地整治工程创新训练课

其他主要课程：高等数学、大学英语、大学物理、几何与代数、概率论与数理统计、大学化学、土力学、土地生态学、地理信息系统与遥感应用、土壤学与农作学、地籍测量与管理、工程施工、水土保持工程学、工程概预算、工程项目管理、工程经济、农业环境学等

9. 校内专业设置评议专家组意见表

六、实践教学

本专业的主要实践性教学环节包括测量实习、认识实习、生产实习、土力学实验、土壤学与农作学实验、农田水利学实验、农田水利学课程设计、土地利用规划课程设计、土地工程建筑物课程设计、毕业设计等，此外还包括军事训练、马克思主义基本原理概论实践等。

七、课程框架及学分要求

课程体系			课程性质	学分	比例 (%)	
理论课程	通识课程	公共必修课		必修	25	14.7
		通识选修课	自然科学类	选修	8	4.7
			人文社科类			
			经管法类			
	体艺医类					
	平台课程	学科平台课		必修	50.5	29.7
	专业课程	专业基础课		必修	20	11.8
		专业主干课			16.5	9.7
	个性课程	专业提升课 (含学术研究、工程技术〔或综合应用〕、创新创业等模块)		选修	9	5.3
		专业拓展课	跨学科/专业课程		2	1.2
国际交流学习						
辅修专业、二学位						
实践课程			必修	39	22.9	
总学分 (不含素质拓展学分)				170		
素质拓展	寒暑期社会实践类			共10学分, 详见《河海大学素质拓展学分实施及认定办法(修订)》		
	志愿服务类					
	课外活动参与类					
	社会工作、荣誉与技能培训类					
	竞赛成果类					

八、毕业条件

修完人才培养方案中要求的通识课程、平台课程、专业课程、个性课程及实践课程, 成绩合格, 且各部分所得学分均不少于相应规定学分数, 累计获得不少于170学分, 同时素质拓展学分获得不少于10学分方可毕业; 符合河海大学学位授予条件者, 可申请授予学士学位。

九、教学计划

主要包含:

土地整治工程专业指导性教学计划 (理论教学)

土地整治工程专业指导性教学计划 (实践教学)

土地整治工程专业辅修教学计划

土地整治工程专业学程安排表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

土地整治工程 专业指导性教学计划（理论教学）

（一）通识课程（共 33 学分）

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开课学期
公共必修课	必修	思想道德修养与法律基础	2	一
		中国近现代史纲要	2	二
		马克思主义基本原理概论	2.5	四
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	五
		形势与政策	1	六
		大学英语I	3	一
		大学英语II	3	二
		大学英语III	3	三
		军事理论（含课内实践）	2	一
		体育 I	1	一
		体育 II	1	二
		体育 III	1	三
		体育 IV	1	四
通识选修课	选修	自然科学类	8	1~8学期 自选
		人文社科类		
		经管法类		
		体艺医类		
合计			33	

***大学英语：**针对不同层次的学生进行分级教学、小班化教学；已通过英语四级的大学生，可继续修读大学英语，也可选修拓展英语课程，直至修满9学分。

（二）平台课程（共 50.5 学分）

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开课学期
学科平台课	必修	高等数学 BI	5	一
		高等数学 BII	6	二
		几何与代数 B	3	二
		概率论与数理统计 B	3	三
		大学物理 BI	2	二
		大学物理 BII	3	三
		工程制图基础I	3	一
		水利工程制图	2	二
		大学化学	1.5	三
		材料力学 B	4	四
		水力学 A	4.5	四
		工程材料 C	1.5	四
		结构力学 B	4.5	五
		测量学 B	2.5	三
		工程地质 B	2	四
		C语言程序设计	3	二
合计			50.5	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

(三) 专业课程 (共 36.5 学分)

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开课学期
专业基础课	必修	土壤学与农作学(双语课)	2	五
		土地整治工程创新训练课	1	四
		走进土地整治工程(新生研讨课)	1	一
		土力学	3.5	五
		地理信息系统与遥感应用	2	五
		地籍测量与管理	2	五
		工程水文与水利计算	3	五
		工程概预算	2	七
合计			16.5	
专业主干课	必修	土地资源学	2	三
		土地生态学	2	四
		水土保持工程学	2	五
		土地整治学	2	六
		土地退化与防治(双语课)	2	六
		农田水利学	2	六
		土地利用规划	2	六
		工程项目管理	2	六
		土地工程建筑物	2	七
		工程施工	2	七
合计			20	

(四) 个性课程 (最低应选 11 学分)

课程类别	课程性质	课程名称	学分	开课学期	最低应选学分		
专业提升课	选修	学术研究型			9		
		农业环境学	2	五			
		土地制度史	1	五			
		土地整治工程专题(必选)	1.5	七			
		专业英语	1.5	七			
		地图学	1	六			
		工程经济(必选)	1	四			
		自然地理学	1	四			
		工程技术型					
		中国水利史	1	六			
		水泵及水泵站	2.5	六			
		土地政策与法规	2	三			
		数字地面模型及应用	1	四			
		遥感图像处理与分析	1.5	四			
		地基处理	1	五			
		道路与桥梁工程	1.5	六			
防汛抢险原理与技术	1.5	六					
村镇规划	1.5	七					
环境影响评价	1.5	七					
专业拓展课	选修	专业外选修课			2		
		国际交流学习					
		辅修/二学位(详见所修专业的辅修/二学位教学计划)					
合计			11				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

土地整治工程 专业指导性教学计划（实践教学）

课程性质	课程名称	学分	开课学期
必修	思想道德修养与法律基础实践	1	一
	中国近现代史纲要实践	1	二
	马克思主义基本原理概论实践	1.5	四
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1.5	五
	形势与政策实践	1	六
	军事训练	2	一
	大学物理实验BI	1	二
	大学物理实验BII	1	三
	工程材料实验	1	四
	土地工程建筑物课程设计	1.5	八
	土地利用规划课程设计	1.5	六
	水力学实验	1	四
	测量学实习	1.5	三
	基础力学实验I	1	四
	基础力学实验II	0.5	五
	土力学实验	0.5	五
	土壤学与农作学实验	0.5	五
	农田水利学实验	1.0	六
	农田水利学课程设计	1.5	六
	认识实习	2	五
生产实习	3.5	八	
毕业设计	12	八	
合计		39	

*实验：20学时计1学分；课程设计、实习、毕业论文/设计：1周计1学分。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

土地整治工程 专业学程安排表

学期	课程名称	学分	课内学时				课外学时	课程属性	
			授课	实验	实践	上机			
第一学年	第一学期	思想道德修养与法律基础	2	32				公共必修课	
		思想道德修养与法律基础实	1			8	8	实践课程	
		大学英语I	3	48			16	公共必修课	
		军事理论（含课内实践）	2	16		16		公共必修课	
		体育I	1	16				公共必修课	
		军事训练	2			2周		实践课程	
		高等数学BI	5	80				学科平台课	
		工程制图基础I	3	48				学科平台课	
		走进土地整治工程（新生研讨课）	1	16				专业平台课	
	最低修读学分						20		
	第二学期	中国近现代史纲要	2	32				公共必修课	
		中国近现代史纲要实践	1			8	8	实践课程	
		大学英语II	3	48			16	公共必修课	
		体育II	1	16				公共必修课	
		高等数学BII	6	96				学科平台课	
		几何与代数B	3	48				学科平台课	
		大学物理BI	2	32				学科平台课	
		大学物理实验BI	1		20			实践课程	
		C语言程序设计	3	48			24	24	学科平台课
水利工程制图		2	32					学科平台课	
最低修读学分						24			
第二学年	第三学期	大学英语III	3	48			16	公共必修课	
		体育III	1	16				公共必修课	
		大学化学	1.5	24					学科平台课
		大学物理BII	3	48					学科平台课
		大学物理实验BII	1		20				实践课程
		概率论与数理统计B	3	48					学科平台课
		测量学B	2.5	40					学科平台课
		测量学实习	1.5			1.5周			实践课程
		土地资源学	2	32					专业主干课
		土地政策与法规	1	16					专业提升课
		最低修读学分（不含通识选修课与专业外选修课）						18.5+1=19.5	

9. 校内专业设置评议专家组意见表

土地整治工程 专业学程安排表

学期	课程名称	学分	课内学时				课外学时	课程属性
			授课	实验	实践	上机		
第二学年	第四学期	马克思主义基本原理概论	2.5	40				公共必修课
		马克思主义基本原理概论实	1.5			12	12	实践课程
		体育IV	1	16				公共必修课
		材料力学B	4	64				学科平台课
		水力学 A	4.5	72				学科平台课
		水力学实验	1		20			实践课程
		工程材料C	1.5	24				学科平台课
		工程地质 B	2	32				学科平台课
		工程材料实验	1		20			实践课程
		基础力学实验I	1		20			实践课程
		土地生态学	2	32				专业主干课
		土地整治工程创新训练课	1	16				专业基础课
		工程经济	1	16				专业提升课 (至少选1学 分)
		自然地理学	1	16				
		数字地面模型及应用	1	16				
		遥感图像处理与分析	1.5	24				
		最低修读学分(不含通识选修课与专业外选修课)						23+1=24
第三学年	第五学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40				公共必修课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1.5			12	12	实践课程
		结构力学B	4.5	72				学科平台课
		土力学	3.5	48				专业基础课
		土壤学与农作学(双语课)	2	32				专业基础课
		工程水文与水利计算	3	48				专业基础课
		地理信息系统与遥感应用	2	32				专业基础课
		地籍测量与管理	2	32				专业基础课
		水土保持工程学	2	32				专业主干课
		基础力学实验 II	0.5		10			实践课程
		土力学实验	0.5		10			实践课程
		土壤学与农作学实验	0.5		10			实践课程
		认识实习	2			2周		实践课程
		土地制度史	1	16				专业提升课 (至少选2学 分)
		农业环境学	1	16				
		地基处理	1	16				
		最低修读学分(不含通识选修课与专业外选修课)						26.5+2=28.5

9. 校内专业设置评议专家组意见表

土地整治工程 专业学程安排表

学期	课程名称	学分	课内学时				课外学时	课程属性
			授课	实验	实践	上机		
第三学年	第六学期	形势与政策	1	16				公共必修课
		形势与政策实践	1			8	8	实践课程
		工程项目管理	2	32				专业基础课
		土地退化与防治（双语课）	2	32				专业主干课
		农田水利学	2	32				专业主干课
		土地整治学	2	32				专业主干课
		土地利用规划	2	32				专业主干课
		农田水利学实验	1		20			实践课程
		农田水利学课程设计	1.5			1.5周		实践课程
		土地利用规划课程设计	1.5			1.5周		实践课程
		水泵及水泵站	1	16				专业提升课 (至少选2学分)
		地基处理	1	16				
		中国水利史	1	16				
		数字地面模型及应用	2	32				
		最低修读学分（不含通识选修课与专业外选修课）						16+2=18
第四学年	第七学期	土地工程建筑物	2	32				专业主干课
		工程施工	2	32				专业主干课
		工程概预算	2	32				专业基础课
		专业英语	1.5	24				专业提升课 (至少选3学分)
		村镇规划	1.5	24				
		环境影响评价	1.5	24				
		土地整治工程专题（必选）	1.5	24				
	最低修读学分（不含通识选修课与专业外选修课）						6+3=9	
	第八学期	土地工程建筑物课程设计	1.5			1.5周		实践课程
		生产实习	3.5			3.5周		实践课程
		毕业设计	12			12周		实践课程
最低修读学分（不含通识选修课与专业外选修课）						17		
3-8学期内不固定	通识选修课						8学分	
	专业拓展课（含专业外选修课、国际交流、辅修/二学位）						2学分	
最低修读总学分						170		

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2019年6月4日，河海大学农业工程学院在南京组织召开了新设土地整治工程本科专业专家评审会，会议成立了评审专家组。专家组听取了新专业筹备工作组的汇报，审阅了相关资料，经质询和讨论，形成评审意见如下：</p> <p>1. 土地整治国家战略急需高层次、复合型土地整治工程专业人才，为此2017年教育部批准增设“土地整治工程”专业。河海大学是一所以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的重点大学，涉农学科是目前学校大力发展的重点领域。增设土地整治工程专业应对国家和地方人才需求，符合河海大学发展定位河办学方向。</p> <p>2. 所拟定的土地整治工程专业人才培养方案编写规范，专业培养目标合理，毕业要求切实可行，主要理论课程、实践环节教学计划设置合理，该方案能够满足土地整治工程专业高级工程技术人才培养的要求。</p> <p>3. 增设专业的师资数量、职称、学历、专业背景等满足新专业办学条件，多名教师具有丰富的土地整治工程科研经历与成果，师资力量能满足开设土地整治工程专业的要求。</p> <p>4. 增设专业所依托的农业水利工程专业，历史悠久、积淀深厚，为国家特色专业、省级重点专业，近三年社会评价均为A+，且于2018年通过工程教育专业认证，为设置本专业提供了坚实的基础。学校的土地资源管理、测绘科学与技术等相关专业，也为新专业建设提供了有力支撑。</p> <p>评审专家组认为，新专业筹备工作扎实，《调研论证报告》结论可信，《专业设置申请表》填写规范，新设土地整治工程本科专业具有必要性和可行性，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="font-family: cursive; font-size: 2em; text-align: center;">  </div>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)