

附件 1

河海大学 2016 年度部门预算

2016 年 5 月

目 录

一、河海大学基本情况

二、部门预算报表及情况说明

（一）部门收支总表及情况说明

（二）部门收入总表及情况说明

（三）部门支出总表及情况说明

（四）一般公共预算支出表及情况说明

三、名词解释

（一）收入科目

（二）支出科目

一、河海大学基本情况

河海大学是一所具有百年办学历史，以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是实施国家“211工程”重点建设、国家优势学科创新平台建设以及设立研究生院的高校。一百年来，学校在治水兴邦的奋斗历程中发展壮大，被誉为“水利高层次创新创业人才培养的摇篮和水利科技创新的重要基地”。学校在南京市、常州市设有西康路校区、江宁校区和常州校区，占地面积 2580 余亩。

河海大学，源于 1915 年由近代著名教育家、实业家张謇创办的河海工程专门学校，是中国第一所培养水利人才的高等学府，开创了中国水利高等教育的先河。张闻天、沈泽民等无产阶级革命家曾在河海求学，并从这里走上革命道路。1924 年与东南大学工科合并成立河海工科大学，1927 年并入第四中山大学，后更名为中央大学、南京大学。1952 年，南京大学水利系与交通大学、同济大学、浙江大学等高校的水利系科以及华东水利专科学校组建华东水利学院，钱正英为首任院长。1960 年，学校被中共中央认定为全国重点高校。1985 年恢复传统校名“河海大学”，邓小平同志亲笔题写了校名。

河海大学设有水文水资源学院、水利水电学院、港口海岸与近海工程学院、土木与交通学院、环境学院、能源与电气学院、计算机与信息学院、机电工程学院、物联网工程学院、力学与材料学院、地球科学与工程学院、海洋学院、理学院、商学院、企

业管理学院、公共管理学院、法学院、马克思主义学院、外国语学院、体育系等专业院系和大禹学院（拔尖人才培养学院）、国际教育学院、远程与继续教育学院。截止 2015 年底，各类学历教育在校学生 50344 名，其中研究生 15895 名，普通本科生 19917 名，成人教育学生 13948 名，留学生 584 名。

河海大学现有教职工 3258 名，具有高级职称的教师 1187 名，博士生导师 400 名；现有中国工程院院士 2 名，双聘院士 15 名。

“中组部海外高层次人才引进计划(千人计划)”入选者 11 名，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 6 名、讲座教授 1 名，国家杰出青年科学基金获得者 8 名，国家优秀青年科学基金获得者 3 名，“国家级教学名师奖”获得者 3 名，国家级有突出贡献的中青年专家 9 名，“百千万人才工程”国家级人选 9 名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 23 名，江苏省有突出贡献中青年专家 9 名，入选江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省高校“青蓝工程”等省级人才计划培养对象近 300 人次。

“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 5 个、“江苏高等学校优秀科技创新团队”4 个、“青蓝工程”科技创新团队 7 个。

河海大学是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位的高校之一。2012 年教育部组织的学科评估中，学校水利工程学科排名第一。“工程学”“环境/生态学”学科进入 ESI 世界排名前 1%，拥有 1 个一级学科国家重点学科（水利工程），7 个二级学科国家重点学科，2 个二级学科国家重点学科培育点，10 个一级

学科省级重点学科，46 个二级学科省级重点学科； 15 个博士后流动站； 12 个一级学科博士点， 66 个二级学科博士点； 35 个一级学科硕士点， 198 个二级学科硕士点； 12 种硕士专业学位类别，其中工程硕士专业学位涉及 19 个工程领域； 52 个本科专业。

河海大学坚持务实重行的教育传统，先后培养了近 20 万名毕业生。温家宝总理 2005 年视察学校时指出，“分布在全国各地水利战线和水电战线的技术骨干，很多都是河海大学学生。新中国的水利和水电事业的发展，是同我们这里输送的大批的人才分不开的”。学校始终坚持本科教学的基础地位，以“宽基础，强实践，重创新”为导向，大力推进本科教学工程，获国家级教学成果奖 10 项、省级教学成果奖 64 项，建有国家级实验教学示范中心 3 个，国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，拥有国家级专业综合改革试点项目 3 个，国家级卓越工程师教育培养计划学科专业 5 个，国家特色专业建设点 13 个，国家精品视频公开课 9 门，国家精品资源共享课 12 门。多年来，毕业生就业率始终保持在 95% 以上。2005 年，以优秀的成绩通过教育部本科教学工作水平评估。研究生教育规模快速发展，人才培养模式改革不断深化，培养质量持续提高，专业学位研究生综合改革走在全国前列。

河海大学发挥多学科综合优势，面向国家重大工程关键技术问题，强化科研特色和提高集成创新能力，推进协同创新，服务于国家经济建设和社会发展。学校拥有水文水资源与水利工程科学国家重点实验室和水资源高效利用与工程安全国家工程研究

中心，6 个国家级以及省部级重点实验室，13 个国家级以及省部级工程研究中心，4 个高等学校学科创新引智基地。紧密结合三峡、黄河小浪底、南水北调、西部水电开发等重大工程建设，承担了一大批国家层面重点、重大研究计划和重点、重大工程科研项目。2000 年以来，获国家级科技成果奖 37 项，部省级科技成果奖 606 项。学校面向国家水安全和区域经济社会发展的战略需求，积极培育水安全与水科学国家级协同创新中心，立项建设江苏省高校协同创新中心 4 个。

河海大学实施国际化发展战略，国际交流与合作广泛开展。学校是国家首批授权可授予外国留学生博士、硕士、学士学位的高校，已为 100 多个国家和地区培养了千余名博士、硕士与学士，与 20 个国家（地区）的 57 所大学和科研机构建立了校（所）际协作关系。学校主动融入国家“一带一路”战略，协同行业大型企业联合培养留学生，为国家水电走出去提供人才和智力支持。2015 年，成功入选教育部“金砖国家网络大学”优先合作学科领域项目 2 个。

河海大学围绕国家“双一流”建设战略，秉承“艰苦朴素，实事求是，严格要求，勇于探索”校训，全面深化改革，强化内涵特色，力争早日建成“水利特色，世界一流”大学。

二、部门收支总表及情况说明（预算表格见附表）

（一）收入支出预算总表及情况说明（预算表见附表 1）

河海大学 2016 年收支总预算 288783.50 万元，比上年年初部门预算增加 30541.07 万元，其中：财政拨款增加 609.70 万元，事业收入增加 2500 万元，经营收入与上年持平，其他收入减少 2843.53 万元。用事业基金弥补收支差额 10000 万元，上年结转经费 78894.90 万元，教育支出增加 1604.22 万元，科学技术支出减少 604.34 万元，新增节能环保支出 491.54 万元，住房保障支出增加 1061.81 万元，结转下年经费 78894.90 万元。

（二）部门收入总表及情况说明（预算表见附表 2）

河海大学 2016 年预算收入 288783.50 万元，其中：财政拨款 96430.13 万元，占 33.39%；事业收入 79000 万元，占 27.36%；事业单位经营收入 500 万元，占 0.17%；其他收入 23958.47 万元，占 8.30%；上年结转 78894.90 万元，占 27.32%；用事业基金弥补收支差额 10000 万元，占 3.46%。

（三）部门支出总表及情况说明（预算表见附表 3）

河海大学 2016 年预算支出 210795.66 万元，其中：教育支出 201743.65 万元，占 95.71%；科学技术支出 1881.66 万元，占 0.89%；节能环保支出 491.54，占 0.23%；住房保障支出 6678.81 万元，占 3.17%。基本支出 117099.60 万元，占 55.55%；项目支出 93196.06 万元，占 44.21%；经营支出 500 万元，占 0.24%。

（四）一般公共预算支出表及情况说明（预算表见附表 4）

河海大学 2016 年财政拨款支出年初预算数为 96430.13 万元，比上年增加 609.70 万元，增长 0.64%。其中：

1. 高等教育支出（2050205），2016年预算数为88809.32万元，比上年增长0.14%。主要原因是专项经费增加。
2. 重点实验室及相关设施经费1535万元，与上年基本持平。
3. 住房公积金支出3369万元，比上年增长24.96%。
4. 购房补贴支出2716.81万元，比上年增长30.62%，主要是新教工人数增加及缴纳基数增加。

三、名词解释

（一）收入科目

1. 财政拨款收入：指中央财政当年拨付的资金。
2. 事业收入：指高等学校开展教学及辅助活动取得的收入，包括教育事业收入和科研事业收入。教育事业收入是指通过学历和非学历教育向学生个人或单位收取的学费、住宿费、委托培养费、考试考务费、培训费和其他教育事业收入。科研事业收入包括通过承接科研项目、开展科研协作、转化科技成果、进行科技咨询等取得的收入。
3. 经营收入：指高等学校在教学、科研活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
4. 其他收入：指高等学校除财政拨款收入、事业收入、经营收入以外的各项收入。包括投资收益、银行存款利息收入、租金收入、捐赠收入等。

（二）支出科目

1. 教育支出：反映高等学校开展各类教学活动和教学辅助活动发生的基本支出和项目支出。
2. 科学技术支出：反映的是类款项为206类的国家拨款科研支出。
3. 住房保障支出：包括公积金支出和购房补贴支出。